



รายงาน  
เรื่อง บุคคลต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ

เสนอ

ผศ.ดร.บัญญัติ ไหวว่อง

จัดทำโดย

นาย ณัฐพร ตะกั่วสุข

ห้อง วคพ 65 เลขที่ 8

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

ความสุขของชีวิต

รหัสวิชา 9902205

ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566

## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนวิชาความสุขของชีวิต โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้จัดทำ ได้ฝึกการศึกษาค้นคว้า และนำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาสร้างเป็นชิ้นงานเก็บไว้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของตนเองและผู้สนใจต่อไป

ทั้งนี้ เนื้อหาได้รวบรวมมาจากหนังสือแบบเรียนและจากหนังสือคู่มือการเรียนอีกหลายเล่ม ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.บัญญัติ ไหวว่อง อย่างสูงที่กรุณาตรวจ ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะตลอด การทำงาน ผู้จัดทำหวัง ว่ารายงานฉบับนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปใช้ให้เกิดผลตามความคาดหวัง

ลงชื่อ ณัฐพร ตะกั่วสุข

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ประวัติพื้นฐานของบุคคลต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ	1
2. คุณประโยชน์ที่ได้ทำให้กับสังคม หรือ บทบาททางสังคม	2
3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ สิ่งที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	3
4. คติประจำใจ แนวคิดในการดำเนินชีวิต และแนวคิดในการสู้ชีวิต	5
5. เหตุผลที่เลือกบุคคลท่านนี้เป็นบุคคลต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ	6
บรรณานุกรม	7

## 1. ประวัติพื้นฐานของบุคคลต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ

### ประวัติส่วนตัว

ครูเชาว์ นายเชาวลิต สาตสมัย อายุ 46 ปี หลายคนเรียก” พ่อ หรือฮีโร่ ของเด็กเร่ร่อนบริเวณชุมชนใต้สะพานพระราม 8 คุณค่าในตัวเองที่เขาค้นพบ ไม่ใช่เป็นการทำให้คุณภาพชีวิตของตัวเองดีขึ้นเท่านั้น แต่เขายังแบ่งปัน หยิบยื่นให้เด็กน้อย ผู้เฒ่าผู้แก่ ผู้พิการ และคนด้อยโอกาสในชุมชนอีกด้วย "ครูเชาว์" ลืมตาดูโลกขึ้นมาพร้อมกับสภาพร่างกายที่พิการและบกพร่องทางสติปัญญาที่พ่อแม่ผู้ให้กำเนิดทอดทิ้งตั้งแต่ยังจำความไม่ได้ เขาเติบโตมาในสถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและสติปัญญา (บ้านราชาวดี (ชาย)) แต่ก็ใช้ชีวิตเพื่อพิสูจน์ให้คนทั่วไปที่มองเขาเป็น "ไอ้บ้า", "ไอ้เหล่", "ไอ้เป่" ได้รู้ว่าคนที่ถูกมองว่า "บ้า" คนนี้ ก็มีศักยภาพไม่ด้อยไปกว่าคนปกติเลยและเขาก็ทำสำเร็จด้วยการหมั่นพากเพียรเรียนหนังสือจนคว้าปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาได้สมใจ

หลังจากเรียนจบ "ครูเชาว์" ตัดสินใจมาเป็นครูประจำศูนย์สร้างโอกาสเด็กพระราม 8 ที่ทำงานเพื่อเด็กเร่ร่อน และเด็กในชุมชนแออัด เขามีหน้าที่ดูแลเด็ก ๆ ในชุมชนเหล่านี้ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจรัก และไม่ขาดตกบกพร่องราวกับเป็น "พ่อคนที่ 2" ของเด็ก ๆ เหล่านี้ ทุกวัน "ครูเชาว์" จะคอยไปรับไปส่งเด็กๆ ที่โรงเรียน และช่วยสอนการบ้านให้เสมอๆนอกจากนี้แล้ว เมื่อมีเวลาว่าง "ครูเชาว์" จะเข้าไปเยี่ยมเยียน ถวายทานปัญหา นานม ขนม และผ้าอ้อม ไปมอบให้เด็กๆ ที่พิการและเด็กยากจนในชุมชนเป็นประจำ จากการได้คลุกคลีกับเด็กๆ ในชุมชน ทำให้ครูเชาว์อาสาที่จะไปดูแลคนป่วยยากไร้ รวมทั้งคนแก่ที่ถูกทอดทิ้ง ผู้ป่วย HIV ซึ่งเป็นปัญหาหลักที่เห็นได้ทั่วไปในชุมชนแออัด จนกระทั่งในปัจจุบัน ครูเชาว์ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดูแลเด็กๆ ในศูนย์ดูแลเด็กแล้ว ยังดูแลผู้ป่วยและคนแก่ที่ยากจนและถูกทิ้งให้อยู่โดยลำพัง ครอบคลุมถึง 6 ชุมชน



## 2. คุณประโยชน์ที่ได้ทำให้กับสังคม หรือ บทบาททางสังคม

ถ้าพึ่งเงินเดือน"ครูเขาว" คงไม่มากมาย เขาจึงใช้เวลาว่างหลังเลิกงานไปรับจ้างแบกหาม และออกไปตระเวนเก็บขยะขาย เพื่อนำเงินมาซื้อขนมมอบให้กับเด็กๆ ที่มาทำกิจกรรมที่ศูนย์ฯ และนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กๆ ในศูนย์ฯ ได้ใช้สอย บางครั้งก็เอาอาหารและข้าวของเครื่องใช้ ยารักษาโรค ไปมอบให้กับคนเร่ร่อนจรจัดย่านสะพานพระราม 8 ได้ประทังชีวิต หลายครั้งที่ครูถูกมองว่าไม่ใช่ครู มองว่าเป็นคนเก็บขยะ หรือถูกจ้างที่ทางศูนย์มาให้ทำงาน ซึ่งตอนแรกๆ ที่เข้าคนในชุมชน หรือแม้แต่เด็กเองก็ไม่ยอมรับ เขาไม่รู้ว่าครูเข้ามาทำไม ดังนั้น กว่าจะได้รับการยอมรับจากเด็กและคนในชุมชนต้องใช้เวลา แต่ครูไม่ย่อท้อพยายามทำให้เขาเห็นว่าครูอยากเข้าไปช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กจริงๆ โดยเริ่มจากพัฒนาศูนย์ให้กลายเป็นแหล่งพักพิงของชุมชน ซึ่งตอนนั้นนอกจากมีกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านการเสริมทักษะความรู้ พื้นฐานการใช้ชีวิต และมีภารกิจพื้นที่คิดว่าครอบครัวไหน คนไหนต้องการความช่วยเหลืออะไร มีปัญหาอะไร ถ้าครูช่วยเหลือได้ ครูจะนำความช่วยเหลือไปให้ จนหลายครอบครัวได้รับการดูแลที่ดีขึ้น" หน้าที่ของศูนย์ฯ ไม่ใช่เป็นเพียงแหล่งเรียนรู้ มาทำการบ้าน ทำกิจกรรมของเด็กเร่ร่อน ประมาณ 80 คน เท่านั้น แต่ยังเป็นแหล่งพักพิง กาย ใจ และช่วยเหลือด้านการเงิน แก้ปัญหาทุกเรื่องแก่ครอบครัว ทุกคนในชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือ

นอกจากนี้ ครูเขาวยังดูแลเด็กเร่ร่อน ซึ่งปัจจุบันเด็กเร่ร่อนจะไม่นอนข้างถนนเหมือนในอดีต เพราะพวกเขาสามารถเช่าบ้านอยู่วันละ 50-60 บาทได้ และเด็กเร่ร่อนในพื้นที่ ส่วนใหญ่จะอายุ 9-12 ปี พวกเขาไม่ได้อยากอยู่บ้าน และไม่อยากไปโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนก็ไม่เข้าใจเด็ก การที่เด็กออกมาเร่ร่อนมากขึ้นและรู้จักการเช่าบ้านอยู่ เมื่อเขาหารายได้ไม่ได้ เขาก็ต้องลักขโมย หรือเข้าสู่วงจรยาเสพติดเป็นผู้เสพ ผู้ขาย และผู้ซื้อ "เด็กเร่ร่อนจริงๆ เขาไม่ได้ต้องการอะไรมาก นอกจากความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นและคอยมีผู้ดูแล แนะนำสิ่งดีๆ ให้แก่เขา

ผมมาทำงานให้เด็กด้อยโอกาสในชุมชนบ้านปูน แทนที่จะกลับไปช่วยงานในสถานสงเคราะห์ เพราะอย่างน้อยเด็กในสถานสงเคราะห์ยังมีคนช่วยเหลือและดูแลพวกเขา แต่เด็กในชุมชนเหล่านี้เขาไม่มีโอกาส พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก เงินที่หามาได้มาก็ยังเลี้ยงลูกให้อิ่มไม่ได้ ผมอยากช่วยเขาให้มีชีวิตที่ดีขึ้น ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดี ปัญหาเด็กเร่ร่อน หรือปัญหาสังคมก็จะไม่เกิดขึ้นเหมือนทุกวันนี้ ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ได้ทำงานเพื่อชุมชนแห่งนี้ แม้จะต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย แต่ครูเขาวไม่เคยคิดว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นข้อจำกัดและไม่เคยท้อถอย เพราะมีพ่อหลวง รัชกาลที่ 9 ของปวงชนชาวไทยเป็นตัวอย่าง ครูเขาวเป็นบุคคลที่ทุ่มเทและเสียสละจากต้นทุนชีวิตที่ติดลบผลักดันให้เป็นพลังบวก จึงได้กลายเป็นแรงบันดาลใจให้คนรุ่นใหม่ที่มีใจอาสาและเสียสละได้เดินรอยตาม

### 3.รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติหรือ สิ่งที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

1. พัฒนาศูนย์สร้างโอกาสเด็กสะพานพระราม 8 ให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้และที่พักพิงสำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กเร่ร่อนที่อาศัยอยู่บริเวณใต้สะพานพระราม 8 เพื่อให้เด็กๆเหล่านี้ ได้มีชีวิตที่ดีขึ้น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งไม่ดี เพื่อลดปัญหาเด็กเร่ร่อนและปัญหาสังคม
2. พัฒนาศูนย์ฯให้เป็นที่พักพิงกาย ใจ และช่วยเหลือด้านการเงิน แก้ปัญหาทุกเรื่องของครอบครัวทุกคนในชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือ
3. ช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยจัดหาทุนการศึกษา เครื่องมือและอุปกรณ์ใช้สอยในศูนย์ฯ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อกับเด็ก โดยใช้เวลาหลังเลิกงานรับจ้างแบกหามและเก็บขยะเพื่อนำเงินมาใช้เป็นค่าใช้จ่าย
4. ออกเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือด้านอาหาร ยารักษาโรค เครื่องอุปโภค บริโภค ให้กับผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งให้อยู่บ้านเพียงลำพัง ผู้พิการ ผู้ป่วย HIV คนเร่ร่อนจรจัดที่อยู่ในบริเวณชุมชน
5. ริเริ่มและจัดทำโครงการห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดทำตู้ยาสามัญประจำบ้านติดตั้งไว้หน้าศูนย์ฯเพื่อให้บริการกับคนในชุมชนได้ตลอด 24 ชั่วโมง
6. ปรับปรุงพื้นที่หน้าศูนย์ฯให้เป็นสนามเด็กเล่นและขอรับการสนับสนุนจากผู้ใจดี เพื่อติดตั้งเครื่องเล่นสำหรับเด็กเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างจินตนาการ และทำกิจกรรมที่ดีของเด็กๆในชุมชน
7. ริเริ่มและจัดทำโครงการ “ร้านค้าศูนย์บาท” โดยสอนให้เด็กๆทำงานแลกของใช้ที่จำเป็น การทำงานนั้นก็มิใช่แรงงานแต่อย่างใด หากเป็นการเก็บขยะ ขวด หรือพลาสติกที่พอขายได้ มาแลกกับถุงเท้า รองเท้า ปากกา ดินสอสี ยาสีฟันหรือแม้แต่ผ้าอนามัย โดยเน้นหลักที่ว่า เด็กๆจะรอรับแต่การบริจาคแต่อย่างเดียวมิได้ ครูเชื่อว่าพื้นฐานของชีวิตจริงให้เด็กๆ เราต้องทำงานสุจริตแลกมา ซึ่งร้านค้านี้ ผู้ใหญ่ในชุมชนที่หาเช้ากินค่ำ ก็สามารถหาเก็บขยะตามบ้านมาแลกได้ด้วยเช่นกัน ร้านค้าศูนย์บาท จะรับแต่สิ่งของไม่รับเงินสด
8. ร่วมกับประธานชุมชนเปิด “ศาลาธรรม”ให้เด็กๆได้สวดมนต์ตอนเช้า เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในใจ

#### รางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ

ปี 2555 รางวัลเชิดชูเกียรติ “ลายน้ำทอง” บุคคลต้นแบบจากสถานสงเคราะห์กรมประชาสงเคราะห์ หรือกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

นายชาวลิต สาดสมัย ครูข้างถนน

ปี 2555 รางวัล “คนค้นคนอวอร์ด” ในสาขา “คนเล็กหัวใจใหญ่” ครูเชาว์ เรือจ้างข้างถนน ของบริษัททีวีบูรพา

ปี 2557 รางวัล 10 คนต้นแบบที่ได้รับจำนวน Like มากที่สุดในกิจกรรม เมืองไทย Real Smile Society จัดขึ้นใน Facebook

ปี 2558 รางวัล “นักสังคมสงเคราะห์ดีเด่น” โดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ร่วมกับมูลนิธิศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ในประเภท “ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์”

ปี 2558 รางวัล “คนพิการต้นแบบ” ครูอาสาซึ่งมีความพิการ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



#### 4. คติประจำใจ แนวคิดในการดำเนินชีวิต และแนวคิดในการใช้ชีวิต

“ไม่มีใครเห็นคุณค่าของตัวเอง หากเราไม่เริ่มมองเห็นคุณค่าของตัวเอง” หลายครั้งที่เราได้ยินประโยคนี้ เรามักจะตอบตัวเองว่า เราก็ก็นเห็นคุณค่าของตัวเองอยู่แล้ว จึงได้พยายามทำทุกอย่างเพื่อให้คุณภาพชีวิตของตัวเองดีขึ้น และมีความสุขมากขึ้น แต่ความพอเพียง และพอใจในคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนั้นแตกต่างกันออกไป

หากย้อนกลับไปเมื่อ ปี 2555 รายการคนค้นคน ตอน เชาวลิต สาดสมัย เรือจ้างข้างถนน แม้เวลาจะผ่านไปเกือบ 5 ปีแล้ว แต่ความดีน้ำใจแห่งการแบ่งปันที่นายกอง ยังคงอยู่ไม่เคยเสื่อมเลยจากหัวใจคนไทย

ทุกวัน "ครูเชาว์" จะคอยไปรับไปส่งเด็กๆ ที่โรงเรียนและช่วยสอนการบ้านให้เสมอๆ นอกจากนี้ออกนอกนี้แล้ว เมื่อมีเวลาว่าง "ครูเชาว์" จะเข้าไปเยี่ยมเยียน ถามไถ่ปัญหา นานม ขนม และผ้าอ้อม ไปมอบให้เด็ก ๆ ที่พิการ และเด็กยากจนในชุมชนเป็นประจำ จากการได้คลุกคลีกับเด็กๆ ในชุมชน ทำให้ครูเชาว์อาสาที่จะไปดูแลคนป่วยยากไร้ รวมทั้งคนแก่ที่ถูกทอดทิ้งซึ่งเป็นปัญหาหลักที่เห็นได้ทั่วไปในชุมชนแออัด จนกระทั่งในปัจจุบัน ครูเชาว์ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดูแลเด็กๆ ในศูนย์ดูแลเด็กแล้ว ยังดูแลผู้ป่วยและคนแก่ที่ยากจนและถูกทิ้งให้อยู่โดยลำพัง ครอบคลุมถึง 6 ชุม





## 5. เหตุผลที่เลือกบุคคลท่านนี้เป็นบุคคลต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ

ชีวิตครูเชาว์เริ่มต้นเกิดมาด้วยความพิการทางร่างกายไม่สมประกอบทั้งที่มือ ขา และดวงตา จนถูกทอดทิ้งตั้งแต่เด็ก และเติบโตมาในสถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและสติปัญญา แต่ครูเชาว์กลับใช้สิ่งเหล่านี้เป็นแรงขับเคลื่อนให้ตัวเองศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แล้วหันกลับมาทำงานรับใช้สังคมด้วยการน้อมนำแนวคำสอนพอเพียง และการปิดทองหลังพระตามแนวทางในหลวงรัชกาลที่ ๙

ครูเชาว์เริ่มต้นการเป็นครูในชุมชนที่มีเด็กด้อยโอกาสจำนวนมากแทนที่จะเลือกไปทำงานที่มีค่าตอบแทนสูงกว่า ครูเชาว์ได้ตั้งปณิธานไว้ว่าจะขอเป็นส่วนหนึ่งที่ได้ตอบแทนผืนแผ่นดินเกิดตามรอยในหลวงรัชกาลที่ ๙ และด้วย “ความฝันอันสูงสุด” ของครูเชาว์ที่ต้องการให้เด็กด้อยโอกาสที่ผ่านเข้ามาเป็นลูกศิษย์ในชีวิตของเขาได้มีโอกาสเรียนจบระดับปริญญา

นอกเหนือจากเด็กด้อยโอกาส ครูเชาว์ยังได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ชราในชุมชน พาผู้ชราไร้ญาติที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ไปพบแพทย์ และดูแลตลอดการรักษาโดยไม่เคยเรียกร้องสิ่งตอบแทน

ปัจจุบันครูเชาว์ ทำหน้าที่ครูอาสาประจำศูนย์สร้างโอกาสเด็กสะพานพระราม 8 ของกรุงเทพมหานคร และมีเยาวชนในความดูแลจำนวน 60-80 คน

เขาจึงมักใช้เวลาว่างไปรับจ้างแบกหาม หรือออกตระเวนเก็บขยะขาย เพื่อนำเงินมาซื้อขนมให้เด็กๆ ครูเชาว์บอกว่า “ขอเพียงเด็กๆ ได้มีของเล่น มีขนม และมีความสุข ก็ถือเป็นสิ่งตอบแทนที่คุ้มค่ากับสิ่งที่ครูต้องทุ่มเทลงไปแล้ว”



## บรรณานุกรม

<https://news.mthai.com/webmaster-talk/588251.html>

<http://www.thaifstt.org/index2/index.php/32-2016-06-25-10-40-16/2016-06-25-10-40-40/2017/184-2017-11-08-02-34-27>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.751784788244565.1073741843.509553905800989&type=3>

<https://www.facebook.com/lets.be.heroes.foundation/posts/2457385771195414/>